

Fecha: 02 Mayo

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, junto con las maestras se irán saludando chocando las manos, invitandolos a disfrutar y participar de un juego espontaneo a partir de los elementos propiciados de diferentes formas, tamaños y colores observando esas interacciones entre pares, dando respuesta a las necesidades de cada uno, continuando con los ritmos cotidianos de la mañana, lavado de manos y alimentación saludable.

Despues de haber terminado los alimentos los niños y niñas junto con las maestras regresarán al aula y allí encontrarán canastos con diferentes elementos como: tubos, tapas, palos de paletas, con la intencionalidad de que creen sus propios juegos y representaciones.

Cestos de Tesoros Cotidianos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a descubrir los tesoros y realizar sus propias representaciones.

Exploración libre disponiendo de diferentes canastos con variedad de elementos como cucharas de plastico, esponjas, sabras, pedacitos de tela de distintos colores, tapas, cds, invitandolo a la exploración libre, el descubrimiento de los materiales a su ritmo fomentando la curiosidad y la creatividad.

Los Cestos de tesoros estaran ubicados en un espacio amplio del aula para que fluya la exploración.

Cerrando la experiencia reuniendo los niños y niñas invitandoles a compartir lo que más les gustó, compartiendo y a su vez fortaleciendo la comunicación verbal y el exponer sus ideas frente al grupo.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado del cesto de tesoros, las maestras invitarán a los niños y niñas a organizar el aula en ejercicio cooperativo, cantando la canción a guardar cada cosa en su lugar, después se pasará al lavado de manos, para disfrutar de los alimentos de medio día. Terminado este momento, las maestras se dirigirán al patio o zona recreativa y allí en tiempo de juego con fichas de armatodo, juego en espacio para fortalecer hábitos mediante (el uso del baño, lavado de manos cepillado de dientes) regreso al aula hora del descanso con una lectura de cuentos, despertar con música, aseo personal, refrigerio y a casa.

Valoración del día:

En el día de hoy se realizarán las diferentes actividades planeadas a través de las experiencias pedagógicas y los momentos, observando la participación activa de cada niño y niña, la estimulación de habilidades sensoriales, la exploración autónoma en cada experiencia sobre todo en la ambientación de elementos cotidianos y diferentes a los cuales se manejan en el aula.
Observando que cada uno creó sus propios juegos compartiendo los juegos respetando las interacciones como el dar otro sentido a los elementos como los cds que fueron platos para comer, las sabras eran verduras y algunos decían que era para lavar los pasillos, creando un ambiente de creatividad dejandose llevar por la imaginación llevando cada momento sin ningún tipo de dificultad, con aprendizajes significativos.

Reflexión Pedagógica:

De acuerdo a lo planteado para el trabajo con los niños y niñas se evidenció que los elementos utilizados fueron llamativos, suficientes para que realizaran sus creaciones a juegos, el espacio amplio para la movilización de los niños y niñas.



Powered by CamScanner



Semana del 5 de Mayo al 09

Propósito de mayo

Durante el mes de mayo se continuará trabajando en potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas de Pre jardín C. A traves de escenarios enriquecidos que estimulen sus habilidades emocionales, sociales, cognitivas, corporales.
Realizando una serie de experiencias pedagógicas enfocadas en la creatividad, la exploración, la expresión artística. fomentando la curiosidad y la confianza en si mismos.

Eje: Explorar - Sentir y Vivir.

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas de Pre jardín C, participan activamente en experiencias de exploración y descubrimiento a partir de los elementos expuestos en cada escenario
- Los niños y niñas de Pre jardín C disfrutan de escenarios donde la empatia y el trabajo en equipo se fortalece mediante las interacciones
- Los niños y niñas de Pre jardín C participan de juegos y experiencias lúdicas donde se fortalece la expresión corporal, gestual, comunicativa y artística.



Powered by CamScanner



Semana del 5 de Ma

Propósito de mayo

Durante el mes de mayo se continuará traba
el desarrollo integral de los niños y niñas de
A traves de escenarios enriquecidos que
emocionales, sociales, cognitivas, corporales.
Realizando una serie de experiencias ped
en la creatividad, la exploracion, la expresión ar-
Curiosidad y la confianza en si mismos.

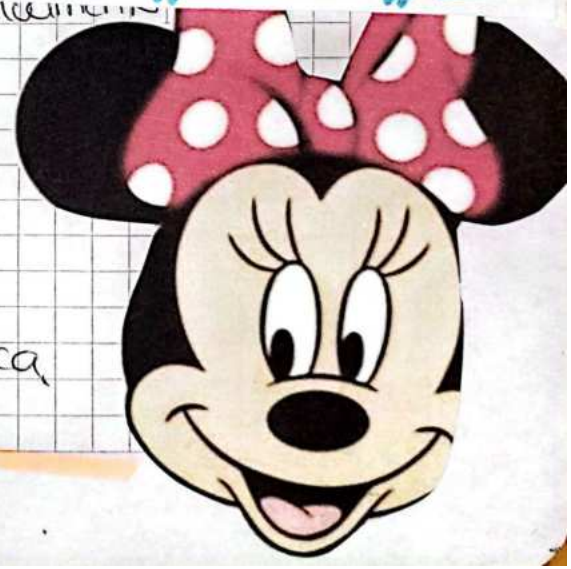
Eje: Explorar - Partic

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas de Pre jardinc, participan activamente en experiencias de exploracion y descubrimiento a Partir de los elementos expuestos en cada escenario
- Los niños y niñas de Pre jardinc disfruten de escenarios donde la empatia y el trabajo en equipo se fortalece mediante las interacciones
- Los niños y niñas de Pre jardinc participan de juegos y experiencias ludicas donde se fortalece la expresión corporal, gestual, comunicativa y artistica

Pre- jardinc

- elementos ~~naturales~~ (hojas flores-petalos/algodón, palos)
- colbón •
- objetos del Aula -
- Papel Crac 5 mts •
- tiza 25 •
- Carton cartulina 2.
- (Crayolas) colbón •
- papel crepe 2+2 • Seda 2+2 • Silueta 2 •
- papel ViniPel, pinceles 25
- vinilos •
- Globos - 25 Para decorarlos ••
- Trajetes de profesiones - 4 accesorio (Aula)
- Trajes colombianos (Aula)
- baffle - Musica
- ojos movibles, cartulina iris degrade 3



Powered by CamScanner





fecha: 05 Mayo 2025 Pre - Jardin C

Bienvenida: A medidos que los niños y las niñas van ingresando a su espacio, se van relacionando con el otro, donde van entablando pequeños, dialogos con gran seguridad de si mismos, al ingreso a su espacio van encontrando ambientado con objetos de su aula, donde sus maestras los invitan a explorar construyendo sus juegos simbolicos cada uno estamos dispuesto, luego seguiremos con sus cotidianidades de la mañana fortaleciendo sus Habitos y luego a alimentarse muy saludable.

Rincones Artisticos.

Continuando Con las experiencias del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas experiencias que se llevaron acabo las docentes invitaron a los niños y niñas a ser participes de los diferentes rincones artisticos; donde se les propiciara diferentes escenarios ambientados con los diferentes rincones, en el primer rincon tendremos papel craf y tizas de colores el papel estara sobre el piso., en el segundo rincon tendremos tablas, plastilina para moldear, y fortalecer su motricidad fina, y el tercer rincon tendra carton cartulina papel crepe, seda, y siluetas calcar para pegarlos sobre las imagenes dibujadas alli, el cuarto rincon estara con mesas cubiertas con papel Vinipel, pinceles, y vinilos para que ellos escojan el rincon de su agrado, con una finalidad que se puedan expresar libremente dando rienda suelta a su creatividad y exploracion del manejo de sus rincones luego ellos van rotando para que todos pasen por cada uno de los rincones propuestos por ultimo se llevara acabo una exposicion de su creaciones.





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de haber disfrutado y haber participado de la gran experiencias con los rincones. las maestras invitaron a los niños y las niñas que con agua de todos vamos a organizar el aula a un ejercicio cooperativo para dejar todo ordenado y luego llevarlos al baño a organizar sus lonchera de manos, listos para consumir los alimentos del medio dia, con seguridad. Al terminar este momento seguimos disfrutando de su cuidado personal, a regresar a su espacio van a jugar con los juguetes creando lazos afectivos contados, luego se les invita a tomar un descanso acompañado de musica suave en su despertar se coloca musica, se arreglan con alegria, refrigeny y luego se le pone bonitos y de regreso a casa acompañar con sus familias.

Valoración del dia:

Durante las actividades realizadas el dia de hoy con los niños y las niñas donde su bienvenida fue con gran afectividad, se les vio muy exploradores con los juegos de los sestos de tesoros con los objetos novedosos los cuales despertaron su curiosidad estimulando su exploracion sensorial. Seguidamente participaron de sus rutinas cotidianas con gran autonomia

La experiencia pedagogica que se llevo acabo con los rincones antes dicho tuvieron variedad de material donde fueron tizas, papel crepe, salvilleta, silueta, colbon, plastilina, vinilos y pinceles, donde disfrutaron de su expresion creativa de manera muy colectiva, realizando relacion con los espacios, expresandose libre mente y afianzando su motricidad fina asi van desarrollando sus habilidades.

Reflexión Pedagogica



En esta actividad de dia de hoy vi como el juego libre y la exploracion el manipular diversos materiales les permite la libre eleccion, potenciar su creatividad, la autonomia y la construccion del pensamiento, Cada experiencia se convierte en una oportunidad para descubrir, sentir y crear desde el interes de cada niño y desarrollar habilidades expresivos.



Powered by CamScanner

fecha: 06 Mayo 2025 Pre-Jardín C

Bienvenida: A medida que van ingresando los niños y las niñas a su espacio van estableciendo pequeños diálogos con las docentes que los reciben, dando inicio a las diferentes experiencias que el día de hoy se llevaran a cabo. Allí sus docentes les indican, Ambientado su espacio con el material que se encuentre en su aula, donde van desarrollando sus habilidades y capacidades de expresar sus ideas en sus propias vivencias, como crear, construir y jugar simbólicamente, luego dejan su espacio organizado, para realizar sus cotidianidades de la mañana y ira consumir sus alimentos saludables.

Juego heurístico vamos a recrear al oso.

Continuando con las experiencias pedagogicas despues de haber participado de su bienvenida, las docentes los invitaron a que hoy vamos a recrear al oso, con anterioridad han traido petalos de flores y hojas la cual vamos a escuchar la cancion del oso para ir recreando como vive el oso y que objetos estan cerca del oso llevandolo imaginariamente a que todos piensen como es el oso, luego en la pared estara pegada la imagen del oso, donde asu lado van a tener, petalos de flores hojas, colbon para que ellos puedan esto elementos al oso donde iran pasando por pequeños grupos a pegarle al oso los petalos, hoja, algodon, papeles; asi sucesivamente el trabajo con todas hasta ver nuestro oso recreado con los objetos de la naturaleza el dia de hoy. y al ir jugando ellos y ellas van jugando con los materiales de la naturaleza con todos donde vamos formando una corona para que todos la luzan con el material utilizado el dia de hoy.

Continuando Con:

Despues de haber sido participes de las experiencias realizadas el dia de hoy vamos a dejar organizado todo el espacio alzando y recogiendo, hasta que todo quede limpio, luego vamos a llevar a los niños y niñas a realizar su lavado de mano con mucha confianza y seguridad de todo lo que se viene afianzando en su autocuidado personal, para continuar con su alimentacion saludable con todos, despues tendremos el participar muy activos del juego de pelotas en su espacio con los canastos, para luego el invitarlos a tomar un descanso, al su despertar vamos a escuchar musica, se les arregla, tomaran su refrigerio, ya todos listos de nuevo regresan a sus casas en compañia de su familia.

Valoracion del dia...

Durante las experiencias realizadas del dia de hoy los niños y las niñas fueron participes de sus juegos simbolicos y heuristicos donde el crear, construir y expresarse con gran facilidad les va permitir expresar sus ideas realizando sus con agrado sus rutinas que van creando su autonomia personal en todo lo que fueron aprendiendo. Ademas ella experiencia del dia en su juego heuristico les permitio imaginar, y construir sus ideas referente a lo propuesto donde fueron creando su imaginacion con mayor seguridad., su comunicacion verbal fortalece sus ideas al sentirse escuchados y expresivos, donde el juego heuristico fue enriquecedor recreando el cuento del oso en el bosque, donde les permitio el lenguaje narrativo ya que con el uso de materiales naturales les permitio explorar y tocar para fortalecer su desarrollo creativo, sensorial tratando una buena atencion dirigida al estar muy dispuestos en todos los momentos.

Reflexion Pedagogico...

En esta actividad de dia de hoy se les permito que ellos jugaran a traves de la exploracion, donde ellos y ellas se agrupaban segun sus intereses del momento, siendo muy receptivos con el cuento. donde su curiosidad el las texturas del material fueron diciendo lo que mas les agrado ya que fue un aprendizaje significativo es clave brindar herramientas que se obtengan con la interaccion promoviendo su participacion activa.

Powered by CamScanner

Nivel. Pre Jardín C. Estrategias Fecha 7 Mayo 2025

Bienvenida: Con música Suave y un ambiente acogedor por parte de las auxiliares pedagógicas se da la bienvenida a los niños y niñas, Seguidamente ingresan al aula, donde las docentes los reciben con una Sonrisa y choque de manos y les dice buenos días mis Pequeños Creadores hoy Pegaremos la imagen de la Cara, Sobre una tira larga de papel Kraft donde Cada uno de los niños y niñas Pegaran la imagen de la Cara, Seguidamente pasan al lavado de manos y Consumo de medias nueves. Luego pasamos a los Siguientes Experiencias Pedagógicas

Cantos que nos alegran.

Cada niño y niña encontrará en su silla un globo inflado y pegado. Se les invita a transformar el globo en una Carita Feliz, para ello, usarán el papel iris para crear ojos, nariz, y la boca. ¡y el Papel Celofán para Formar el Cabello. Podran Pegar las piezas libremente. Mientras la docente. Guía Con preguntas Como por ejemplo: ¿Donde Va la nariz? ¿Que Color usaras para los ojos? Como Vez tu Canta? Cuando estas Feliz entre otras Durante la actividad Se Fomentará la Conversación Sobre. Las emociones y el respeto Por las Creaciones de sus pares Con esta actividad buscamos Fortalecer y desarrollar habilidades Como el reconocimiento de partes del rostro, Coordinación motriz Fina, Creatividad y exploracion y expresión personal, desarrollo del lenguaje oral, Escucha activa.

Luego, pasamos al Consumo de almuerzo Saludable y Para Finalizar la actividad Se exponen las Creaciones y la llevaran a casa Para Seguir disfrutando de ella. y Jugando Con los globos esperan a los Familias Para ir de regreso a Casa.

Powered by CamScanner



Valoración

Con alegría dimos inicio a la jornada. invitando a los niños y niñas a participar en una actividad grupal donde. elaboraron la cara sobre el papel. A través del uso de los diferentes materiales Como pepel iris, crepé y ojos móviles, cada uno pudo aportar a la creación colectiva, fortaleciendo el sentido de pertenencia. el trabajo en equipo y la expresión artística desde una experiencia divertida. y significativa.

Durante las actividades propuestas. de Construcción de una Canty sobre el globo los niños y las niñas mostraron entusiasmo al Seleccionar y pegar los elementos. Faciales. El uso del papel. Crepé, ojos móviles y Papel iris. les permitio explorar textura y colores, fortaleciendo lo coordinación ojo-mano y la Concentración.

Se observó una participación activa y colaborativa, yo que Compartieron materiales e intercambiaron ideas sobre Cómo. querían que se viera su creación, la experiencia fue. significativa y motivadora, Fomentando la. expresión emocional y la autonomía en la toma de decisiones.

Reflexión Pedagogica: estas experiencias pedagógicas lúdico Creativas Potencian el desarrollo integral infantil al integrar habilidades. motrices, cognitivas y sociales., Además fortalecen. la autoestima al permitir que cada niño y niña. se exprese. libremente. y valore sus propias elaboraciones. Es importante. continuar promoviendo espacios que combinen. arte, juego y aprendizajes. para. establecer experiencias significativas.



Primavera

Powered by CamScanner

fecha: 08 Mayo 2025 Pre-Jardin e

Bienvenida:

A medida que van ingresando los niños y las niñas a su espacio donde se les saluda a ingreso y alli van entablando pequeños dialogos con todos, comentando de los juegos que hay en su espacio, realizando juegos simbolicos que cada uno va realizando con todos donde se va estableciendo lasos afectivos con ellos, y asi poder continuar con las diferentes experiencias que alli se tiene para todos, se deja su espacio organizado y los objetos, para continuar con el trabajo desde Cotidianidades que les va fortitiando Anriquecer y su independencia y autonomia personal con todos. desarrollando sus Capacidades motoras finos.

Rincones de las profesiones de juego

A Continuación se contagian de nuevas experiencias y disfrutando de las experiencias pedagogicas enél dia de hoy la cual se les observara sus emociens con los cuales cada uno realiza sus acciones, para el dia de hoy vamos a utilizar, los trajes de los Profecions, y objetos que en su espacio se tiene, herramientos, belleza, doctors, se les organizaro los diferentes rincones con las profesiones, como los trajes, los elementos del doctor, las cuales estaran ubicados dentro del espacio, ya listo todo los rincons se muestra a los niños y niñas a que hoy disfruten exploren y creen sus propias aventuras dela experiencia propuesta para el dia de hoy. ¡la cual ellos y ellas iran creando sus propios juegos de aventura, desarrollando sus habilidades creativas, comunicativa, corporal que les ira permitiendo anriquecer sus aprendizajes propuestos del dia con gran manejo y expresión.



Continuando:

Despues de haber participado y disfrutado de su experiencias pedagogicas, teniendo una montaña de gran Construcción de sus aprendizajes los va permitiendo enriquesca su conocimiento. Con ellos mismos vamos dejando organizado el material y todo en su espacio para seguir con las cotidianidades y higiene de sus alimentos personales, tomaran sus alimentos con mucha alegria fomentando seguridad y confianza en sus habitos nutricionales., al bajar del comedor vamos a compartir del juego de balones dentro de su espacio creando confianza., luego los invitamos a tomar un descanso con música suave, al despertaron, se les arreglo, se les invito a que disfruten de un delicioso refrigerio ya listo de nuevo al reincuentro familiar despues de un dia de aventura.



Valoración del dia:

Durante la realización de las actividades donde se fortaleció la experiencias pedagogicas que desde el momento de su bienvenida se genero un ambiente calido alegre y participativo mediante el juego de texturas y musica enriqueciendo sus sensoriales y su expresión emocional los niños y las niñas participaron de la socialización de la creación de utilizaron los diferentes materiales y herramientas que se les creo en los rincones de las profesiones donde cada uno eligio de manera muy expontanea la actividad que más le genero interes, para enriquecer sus aprendizajes con los diferentes profesiones, Esta actividad fue como gran motivación de ser autonomos, la imaginación y el reconocimiento de los diferentes oficios y roles en la familia, o entorno todo en un ambiente seguro y lleno de entusiasmo.

Reflexion Pedagogica:

para el desarrollo de su integral en todos los momentos.

El trabajo realizado hoy resalta la importancia del juego como el eje central de los aprendizajes que atraves de la exploración los niños y niñas son desarrollando habilidades fundamentales de la comunicación, la creatividad y la resolución de sus propios problemas, donde fue enriquecedor, fortaleció su seguridad con la cual se vivencio sus actividades del dia.





Powered by CamScanner

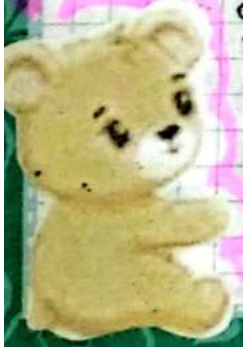
fecha: 09 Mayo 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida que van ingresando los niños y las niñas a su espacio, se les da la bienvenida con un saludo, allí sus docentes les tiene su espacio ambientado para interactuar con todos donde van construyendo sus juegos con los diferentes objetos que allí hay tendrán, a la vez van escuchando música infantil donde vamos contando y bailando, luego se deja el espacio organizado para continuar con sus cotidianidades de la mañana fortaleciendo su autonomía para su alimentación saludable

Taller: Corporal movimientos a traves de la musica Colombiana.

Continuando con las actividades del día que se han realizado donde paso a su bienvenida y luego a los demas momentos realizados; para la siguiente actividad vamos a invitar a los niños y a las niñas, para lo cual vamos a necesitar los trajes colombianos, bafle, ya listo todo se les orienta a los niños y niñas, que sobre las mesas estan los trajes. y sombreros, lo cual vamos a colocar musica colombiana de todas nuestras regiones donde vamos a realizar algunos movimientos corporales siguiendo las indicaciones de sus docentes; para ello fortalecerán los movimientos moviendo su cuerpo segun el ritmo musical.

esta actividad es con el fin de mover su cuerpo segun los ritmos musicales, explorando, creando bailando, moviendose por todo el espacio, para asi crear un momento creativo con sus habilidades motoras, donde construyen y crean sus propios movimientos en todos!





Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de haber participado de su taller corporal, las docentes invitaron a los niños y niñas a que con apoyo de todos vamos a dejar el espacio organizado, dejando los trapo y asesorios en su espacio. luego continuando se les llevara al patio a realizar sus cotidianidades del momento, teniendo atencion para el lavado de manos, para ir a tomar sus alimentos saludable, despues se llevaron el uso del baño y habitos de aseo regresando de nuevo a su espacio tomaron su hora de descanso escuchando algunas canciones de relajacion, al despertar de su descanso se les arreglo, se les brindo su refrigerio, luego ya listo volveremos al reincuentro con sus familias y mañana se les espera de nuevo a disfrutar de otro dia de aventuras encantados.

Valoracion del dia...

Durante las actividades realizadas el dia de hoy donde se enriquecio su integracion desde su bienvenida generando un ambiente calido, alegre, segura y participativo, desde su ingreso mediante musica y baile de los talabos. que a su vez el realizar movimientos por su espacio los va creando confianza y gran seguridad en su equilibrio corporal. se continuo fortaleciendo sus habitos cotidianos con mas confianza al realizarlos. En nuestra experiencia del dia con los movimientos corporales a traves de la música colombiana - donde los ritmos folkloricos les va fortaleciendo su expresion corporal, se evidencio una gran participacion activa entusiasmados y dispuesto a ser expontaneos y muy receptivos de manera expontanea expresando sus habilidades corporales mediante movimientos, libres y dinamicos, esta actividad se fortalecio su motricidad gruesa, sino tambien su sentido del ritmo, la coordinacion y segun

Reflexion Pedagogica...

En la actividad de hoy ver el acercamiento a la musica folklorica desde los movimientos corporales les permitio a los niños y niñas, al integral la expresion corporal, consolidos tradicionales promovio el desarrollo o integral desu cuerpo se le facilito su integracion y les gusto estar caracterizado para bailar los ritmos colombianos fomentandoles cultural y apropiacion del trabajo cultural.





Powered by CamScanner



Semana del 12 al 16 mayo.

- Jana 3 - Cordones
- cinta aislante de colores 3.
- kits de juegos (toza, enfermera, herramientas)
- Aros - tunel - pelmotor de esponja
- cinta transparente ancha.
- block iris. -
- papel crepe
- Elementos naturales (hojas, Piedras, piñas

Semana del 1

Eje

Proceso De

Pre Jardin C

Gracias

Los niños y las niñas de pre jardin C experimentan diferentes sensaciones a partir del juego de exploración y el descubrimiento de otras posibilidades de crear y transformar.

Los niños y niñas a partir de los escenarios enriquecidos realizan sus propias representaciones, reconocen sus propias conquistas y la de sus pares

Los niños y niñas expresan de manera verbal y no verbal sus sentimientos y emociones a partir de las interacciones con sus pares y maestras



Powered by CamScanner



Semana del 12 al 16 Mayo.

Eje: Crear y Transformar.

Procesos De Desarrollo.

- Los niños y las niñas de pre jardín C experimentan diferentes sensaciones a partir del juego de exploración y el descubrimiento de otras posibilidades de crear y transformar.

- Los niños y niñas a partir de los escenarios enriquecidos realizan sus propias representaciones, reconociendo sus propias conquistas y la de sus pares.

- Los niños y niñas expresan de manera verbal y no verbal sus sentimientos y emociones a partir de las interacciones con sus pares y maestras.



Powered by CamScanner



Fecha: 12 Mayo

Bienvenida

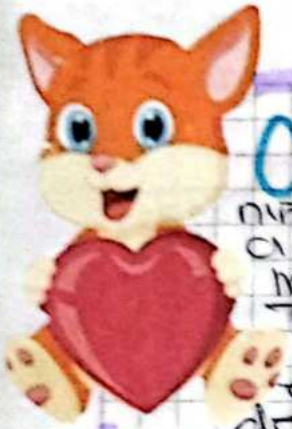
A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando chocando las manos invitandoles a jugar dando uso de los elementos expuesto como mesas, sillas, tapetes, cds donde cada uno cogerá un puesto interactuando con los elementos, con sus pares y maestras observando que dicen, que construyen y que sentido le dan a los objetos terminada la actividad se pasará al lavado de manos y al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Despues de consumir los alimentos de la mañana, se tendrá un tiempo de juego de exploración en el aula donde los niños y niñas encontrarán diferentes elementos en canastos medianos, invitandoles a jugar y realizar sus interacciones a los cuales se les irá dando respuesta.

Rincones Juego de Roles

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y ninas a participar de la siguiente experiencia Centrada en el aprendizaje a través del juego, utilizando tres rincones de juego que permitiran a los niños y niñas explorar diferentes roles, desarrollando habilidades sociales y cognitivas. En el rincon de juego de herramientas, los niños y las niñas podrán imitar actividades de construccion y reparacion, fomentando su creatividad. en el rinco de la loza, Frutas y verduras, los niños y niñas experimentarán con el juego simbolico al preparar comidas imaginarias, identificando alimentos y fortalecer vocabulario. Finalmente en el rincón kits de doctor, los niños y niñas asumiran el rol de médicos y pacientes, promoviendo la empatia y el cuidado personal a través del juego, terminando con una asamblea de lo que más les gustó, recogiendo las voces de los niños y niñas





Continuando con:

Despues de haber participado de los rincones de juegos, los maestros invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula, cantando se cantan a guardar cada cosa en su lugar, pasando despues al lavado de manos y alimentación Saludable (almuerzo)
Terminado este momento los maestros invitaran a los niños y niñas a la zona recreativa un tiempo de juego espontaneo. encestando pelotas, Juego hábitos de aseo uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes, regreso al aula hora del descanso con lectura de cuentos, despertar con música, arreglo personal, refrigerio, juego de rondas infantiles, salida a casa

Valoración del día:

Iniciando una nueva semana observando que los niños y niñas ingresaron al aula participando activamente de cada una de las actividades y momentos del dia, con la novedad que ingreso un nuevo compañero a pre jardín C se llama Alan, quien llorò por un instantes pero con la bienvenida de sus pares y maestras rapidamente se integrò interactuando en cada actividad, llamandole la atencion los rincones de juegos donde participò de todos, un dia de exploracion de creación a partir de los elementos, asumiendo roles dentro de cada juego como doctores, cocineros, conductores, sin sentirse cohibidos Aparte se realiza un dramatizado sobre el manejo de fiebre, donde los niños y niñas fueron los protagonistas del dramatizado terminando la jornada sin dificultad,

Reflexión Pedagogica:

De acuerdo a lo Planteado en cada momento se evidencia que los maestros propiciaron escenarios que fueron del agrado de los niños y niñas, utilizando variedad de elementos y recursos que ayudaron a enriquecer la experiencia, contando con tiempo suficiente y espacio donde pudieron crear y expresar en pro de su desarrollo integral



Powered by CamScanner



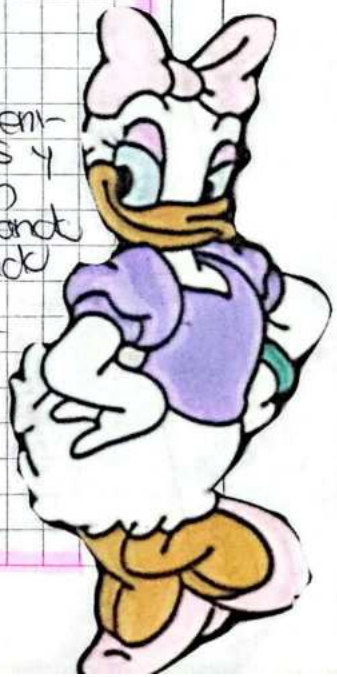
Fecha 13 Mayo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula junto con las maestras se irán saludando por medio de un saludo verbal e invitando los a entonar canciones infantiles articulando gestos, sonidos y movimientos, entregando un instrumento musical acompañando las canciones y el ritmo musical (exploración).
Luego se tendrán en cuenta los ritmos cotidianos como lavado de manos y alimentación saludable.

Despues de haber consumido los alimentos se regresará al aula y estaría ambientado con juegos lógicos como rompecabezas, loterías, invitando a los niños y niñas a explorar, descubrir y organizar, repetando su ritmo e intereses, observando las interacciones, recogiendo las voces de los niños y niñas.

Taller Creativo Papelitos de colores

Continuando con las experiencias del dia y despues de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la siguiente experiencia; iniciando con la explicación de la actividad por medio de un cuento inventando iniciando con la frase habia una vez un lugar de colores, recogiendo los aportes de los niños y niñas con preguntas abiertas como ¿Cual era el lugar y que habia? luego el aula estará ambientado con mesas como si fuerán caballetes y en los patas de las mesas cinta ancha transparente alrededor y en otras mesas tiras de papel de diferentes tamaños, colores y texturas y de acuerdo al cuento del lugar de colores cada uno rasgará el papel o realizará bolitas y otras formas libres para ir pegando en la cinta, habrá suficiente espacio para que puedan explorar y crear





mientras se va dialogando recogiendo frases o palabras curiosas y para terminar, un nombre curioso se va a colocar terminando el cuento con los aportes de los niños y niñas observando la obra creativa.

Luego se invitará a colaborar organizando el aula dejando todo en su lugar, pasando al lavado de manos, luego almorzar, terminado este momento se irá a la zona recreativa un tiempo de actividad física con música, un tiempo de hábitos de higiene (uso del baño, lavado de manos y cepillado dientes) Regreso al aula hora del descanso acompañado de lectura de cuentos, despertar con música, aseo personal, refrigerio juego de ensartar con tubos y cordones y salida a casa.

Valoración del día

En el día de hoy se realizaron las diferentes actividades planeadas observando que los niños y niñas disfrutaron del momento de cantos evidenciando que algunos ya pronuncian mejor, fortaleciendo su vocabulario, explorando los instrumentos donde les llama mucho la atención las guitarras y los xilofonos un tiempo de iniciación musical, luego participaron de los ritmos cotidianos sin dificultad fortaleciendo su autonomía e independencia. Al momento de los juegos lógicos cada uno armó los rompecabezas, María muy atenta y colaboradora con Liam, Joel que ingresó ayer viene vinculándose de manera positiva participando muy animado de cada actividad, integrándose con mucha facilidad. A la hora del taller creativo papelitos de colores, donde al crear el cuento y con preguntas de cómo era el lugar donde Ana dijo el cielo, Laura dijo el mar, Martin dijo mi casa fué divertido recogiendo los aportes y luego pegar los papelitos de colores fortaleciendo motricidad fina a través del ma-
nejo de rasgado. y pegado.

Reflexión Pedagógica

Teniendo Presente lo planteado para el día de hoy se evidenció que los recursos fueron suficientes del agrado de los niños y niñas con la reflexión de que el taller se pueden ofrecer otros materiales que lleven un poco más de complejidad ya que los niños y niñas pueden dar más en su creatividad y exploración



Powered by CamScanner

Fecha: 14- mayo Nivel: pre-jardin c Estrategia: Taller hurístico



∴ Escuchando y bailando. ∴

Iniciaremos. el dia recibiendo a las auxiliares con un fuerte abrazo a los niños y las niñas, se tendra dispuesto musica instrumentos musicales donde cada uno podra explorar Pasaran al aula donde la docente tendra dispuesto armatubos donde cada una creara diversidad de cosas. Pasaran al realizar ritual de higiene personal y pasaran a consumir sus alimentos saludables.

Continuando con las experiencias del dia las auxiliares pedagogicas se ambientara con colchonetas y musica suave ellas y ellas se van a comedar como se sientan mas comodos, despues se colocara cuentos de las bailarinas. Las auxiliares van a realizar un dramatizado de lo escuchado donde van a observar gestos, movimientos y sonidos. se levantaran para iniciar una coreografia inspiradas en el cuento, se utilizaran instrumentos musicales como panderetas, maracas, tambores, campanas, guitarras, van a bailar diferentes ritmos musicales. Los niños y las niñas van a fortalecer movimientos, musica y expresion corporal el baile mejoran la coordinación, el equilibrio, expresan sus emociones y sentimientos. con los cuentos escucharan y despertaran la imaginacion y la creatividad, ayuda a expandir el vocabulario de los niños y las niñas.



Finalizando con las diferentes experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir sus alimentos y van a explorar con plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Emmis

Powered by CamScanner



VALORACIÓN

Los niños y las niñas ingresaron al jardín con disposición de aprender interactuaron con los instrumentos musicales con sus familias tocaban, y los niños y las niñas cantaban las canciones que sonaban. Al ingresar al aula las docentes los estaban esperando

Al momento de realizar la experiencia los niños y las niñas ingresaron al aula con ganas con asombro cada uno de ellos y ellas escogieron un aro ya que con la luz se reflejaba el color, bailaron las diferentes canciones todos y todas se colocaron gorro y poncho cada uno bailo canto las canciones. Cuando ellos y ellas escucharon el audio cuento de las bailarinas se asombraron al escuchar y ver el dramatizado. Ellos y ellas comparten se vieron el dialogo de que les gusto. Al finalizar se les dijo a los niños y las niñas que respiraran siguen las instrucciones

Reflexion Pedagogica. Esta actividad fue muy exitosa todos y todas participaron volver a realizar esta actividad con otros elementos ya que les gusta



Powered by CamScanner

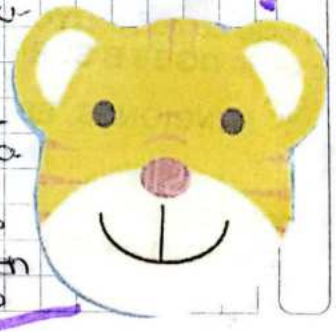
Fecha 15 Mayo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal acompañado de un choque de manos ya que les llama la atención. Luego habrá un espacio ambientado con cuentos de diferentes formas invitandoles a narrar el cuento a partir de la lectura de imagenes, interactuando unos con los otros recogiendo palabras significativas de los niños y niñas. Luego se pasara al momento de ritmos tradicionales como tauedo de manos y alintentacion

Terminado este momento los niños y niñas regresarán al aula en compañía de los maestros y se contará con un tiempo de juego espontaneo ambientando con diferentes elementos para que ellos y ellas exploren y creen sus propios juegos, observando sus interacciones.

Juego Heuristico mandala Elementos naturales

Continuando con las demas experiencias del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la experiencia de exploración, generando una atmosfera de curiosidad, saliendo del aula con la maestra, realizando un pequeño recorrido hablando sobre lo que mas les gusta, mientras la otra maestra se queda en el aula ambientandola con elementos naturales y que esten en el entorno estos elementos se recogeran con ayuda de las familias, colocando en el espacio piedras pequeñas, arena, tierra, hojas, petalos de flores y algunos recipientes estos elementos estaran ubicados como creando una mandala los niños y niñas ingresaran al aula invitandoles a explorar interactuar con los elementos, observando que descubren, que crean, mediante la interacción que estan contando, recogiendo intereses, palabras, gestos, terminando con una asamble de lo que descubrieron





Continuando con:

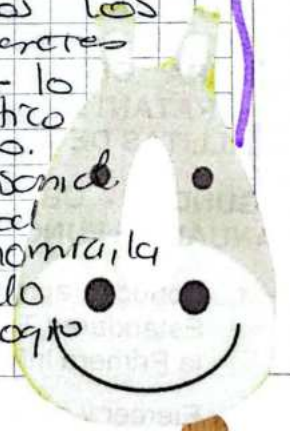
Después de haber disfrutado de la exploración del juego heurístico, los maestros invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula como un juego cooperativo todos aportamos juego lavado de manos y pasar a consumir los alimentos Terminado este momento, los niños y niñas regresaron con los maestras a la zona recreativa allí un tiempo de juego creando figuras con diferentes fichas, juego por turnos uso del baño, hábitos de higiene (manos-dientes regreso al aula, hora del descanso acompañado de una lectura de cuento la caperita en la granja, despertar con música, aseo personal, refrigerio, entonando canciones y salida a casa.

Valoración del día:

De acuerdo con las actividades planteados el día de hoy donde los niños y las niñas fueron partícipes activamente con todos los momentos propuestos durante el día, siguiendo del cuidar y creer autonomía en sus cotidianidades sin presentar dificultad. En continuidad del trabajo de sus experiencias enriquecidas Maithe fue muy novedosa a incorporar los elementos de su exploración con mucha creatividad, Liam siguió indicaciones y se le vió mucho entusiasmo por los elementos de la naturaleza y objetos novedosos las cuales le fueron despertando su curiosidad en todas las cuales su atención y concentración de manejar las diferentes texturas, colores y tamaños. Colorando su experiencias de lo realizado con su juego Heurístico con todos los elementos propuesto. desarrollando su Creatividad y sensorial

Reflexión Pedagógica:

Teniendo presente que el proponer que estas actividades son o fueran herramientas valiosas para fomentar la autonomía, la Creatividad, expresión comunicativa, lo cual me propuse agrado con ellos por su Concentración y la imaginación que se logro en ellos y todo lo cumplido en material les ayudara a ampliar su desarrollo integral.



Powered by CamScanner



Fecha: 16 MAYO

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal invitandolos a participar y jugar con los elementos propiciados en la ambientación con caracteristicas de tamaño, forma, color, textura creando sus propios juegos realizando representaciones a partir de la interacción con los elementos y sus pares, observando y recogiendo aportes e ideas de los niños y niñas para dar respuesta a sus inquietudes y curiosidades Pasando despues al lavado de manos y alimentación saludable de la mañana.

Terminado este momento en el aula habrá un tiempo de lectura de cuentos a partir de lectura de imágenes fortaleciendo la imaginación y comunicación verbal, invitandoles a leer el cuento a sus pares por turnos.

Taller corporal Superando obstaculos:

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos de la mañana, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar del taller corporal, con la finalidad de fortalecer motricidad gruesa a traves de la coordinación ojo-mano, la resolución del obstaculo, desarrollando el taller en el aula despejando el espacio amplio y seguro dividido en estaciones con diferentes obstaculos comenzando con una explicación de la actividad a los niños y niñas la ambientación estará con un tunel de tela y aros, donde tendrán que ingresar gateando luego la escalera de obstaculos utilizando las piezas de espuma del polimotor, subiendo y bajando con cuidado con la orientación de las maestras, pasando al salto en los aros que estarán dispuestos en diferentes direcciones, pasando al laberinto de cuerdas utilizando cordones de colores pasando por debajo sin enredarse con los cordones arrastrandose por el piso, terminando con caminata sobre linea con cinta adhesiva de colores, rotando a los niños y niñas por las estaciones



Powered by CamScanner



Para que todos participen en cada obstaculo, se fortalecerá el apoyo mutuo y el trabajo en equipo, finalizando con una asamblea de lo que más les gusto o lo que les causó curiosidad, pasando despues al lavado de manos y luego consumir los alimentos del almuerzo con agrado.
Finalizando este momento los maestros y los niños y niñas se trasladarán a la zona recreativa un tiempo de juego espontaneo utilizando diferentes elementos como pala de paleta, cds, pinos, luego hábitos de aseo personal (uso del baño, lavado de manos y dientes). Regreso al aula hora del descanso acompañado de lectura de cuentos, despertar con música, arreglo personal, refrigerio, un momento de canto y salida a casa.

Valoración del día

En el dia de hoy se realizarón las diferentes actividades y momentos planeados, evidenciando la participación activa de los niños y niñas en el taller corporal y en la diversas actividades propuestas es fundamental para su desarrollo integral. A través de la interacción con sus pares y la exploración de diferentes obstaculos, los niños y niñas de pre jardín C no solo fortalecen su motricidad gruesa, sino que tambien desarrollan habilidades sociales como la comunicación verbal, la cooperación como Mario ayudando a Liam con los ejercicios ya que mostró un poco de temor al cruzar la tabla y con la ayuda se sintió mucho más seguro, la cooperación en la resolución de conflictos al cruzar los obstaculos, la motivación y el entusiasmo al cruzar cada obstaculo, enfrentando pequeños desafios pero significativos, lo cual es importante en su bienestar y desarrollo

Reflexion Pedagogica

Al observar el desempeño de los niños y niños en las diferentes actividades, reconozco que fueron llamativas, pero que se pueden ajustar agregando nuevos elementos y cambiar de espacio, favoreciendo mucho más la participación de cada uno, respetando sus aporte, esta reflexión me impulsa a llevar a un nivel de complejidad el ejercicios y demás experiencias



Semana del 19 al 22 mayo....



Eje: Expresión y Creatividad.

desarrollo a fortaleeer...



- Los niños y las niñas fortalecaron su expresión emocional, la motricidad fina y la imaginación mediante el juego libre y expresivo
- Los niños y las niñas fomentaron el reconocimiento de las profesiones desarrollando habilidades, comunicativas y pensamiento simbolico en situaciones reales y comprension del mundo que los rodea.
- Los niños y las niñas respondieron corporalmente a estimulos musicales, coordinando movimientos basicos y se expresaron con libertad fortaleciendo su desarrollo fisico y emocional.



Powered by CamScanner

Semana del 19 al 22 mayo....

Eje: Expresión y C

desarrollo a fo

- Los niños y las niñas fort. emocional, la motricidad fir mediante el juego libre y expresivo
- Los niños y las niñas fomentaron el reconocimiento de las profesiones desarrollando habilidades, comunicativas y pensamiento simbolico en situaciones reales y comprension del mundo que los rodea.
- Los niños y las niñas responderan corporalmente a estimulos musicales, coordinando movimientos basicos y se expresaron con libertad fortaleciendo su desarrollo fisico y emocional.

Pre-Jardín C 24/22 Mayo

- cajas Magicas → salon
- lasos - 10.
- cintu animas coru 1
- octavos cartolina regla 13.
- bloques logicos - espacio
- plastilina 5 barras • hojas 26.
- tablas 26. • balones
- Arena. 3 Mo
- Acuarelas 6.
- pinceles 10
- papel craf 8 Metros
- crayolas
- colores
- Tiza.
- Tubos Arcajables (salon)
- objetos de espacio.

Powered by CamScanner



fecha: 19 Mayo Nivel: Pre jardin C. estrategia: Taller

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al jardin las auxiliares pedagogicas los recibiran con un cordial saludo de bienvenida invitandoles a partcipar del juego encestando la pelota tumbando los bolos y demas con la finalidad de que los niñas y niñas se sientan acogidos en su jardin, seguras y respetadas. Las maestras los recibiran con bievenida y ambientacion de juegos e interaciones en cada aula, disfrutando de nuevas experiencias que los motivaran a seguir fortaleciendo sus habilidades Continuando con los ritmos cotidianos de la mañana como el lavado de manos y alimentacion saludable

Taller: dibujando las Partes de mi Carita...

Despues de haber participado de las actividades de la mañana, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la siguiente actividad que consiste en: Cantar la cancion "Mi carita redondita" resaltando lo importante que son las partes de la carita como ojos con los cuales se puede ver, la boca con la cual se puede hablar y comer, la nariz donde se respira y se puede oler y las orejas con las cuales se escucha, terminada la historia Se pondran mesas y sillas donde cada uno tomara un lugar y se les entregara una plantilla de una silueta de una niña y un niño se les entregara colores Para que ellas y ellos plasmen a traves de sus graficos las partes de la cara de acuerdo a la historia e ilustracion y Para cerrar la actividad expondran su creacion en una pared del aula como mural.



Powered by CamScanner



Valoración...

en el dia de hoy se realizará. las diferentes. actividades. Planiadas, evidenciando. la participación actividad. de los niños y niñas. en los diferentes. escenarios, disfrutando de la bienvenida. realizando sus propios juegos. y compartiendo. con los demás. observando. que en el momento. de consumir los alimentos. pasamos. hacer nuestra actividad. Comienza con los niños y las niñas. se les coloca en la mesa. la silueta de. la cara. Para que ellos ponga sus partes. en la cara. se. observo. que todo el grupo. identifica. cada parte. donde. maria. dijo. que los ojos. servian para ver. andres. dijo que la. boca. servia para comer. donde. iian. le ayudo. completando. Con el. aparte. la boca. Sirve para hablar. Cada uno participo. a su manera. la verdad. estubieron muy atentos. en participar de lo que. se les preguntaba. y comenzaron. a pegar sus partes. sabiendo donde. iran. fue muy agradable. ya que ellos estubieron activos. y les gusto. y participaron parti la indeficación de las partes de su cara. (ojos, nariz, boca orejas) donde se observo su propio rostro.

Reflexión Pedagogica...

al momento de realizar. el taller. todos participaron representando. sus propios graficos, evidenciando. que algunos. de sus graficos. son más definidos. Pero cada uno disfruto. de la actividad. me. gusto mucho estaba muy felices. los niños y las niñas.



Powered by CamScanner



fecha: 20 Mayo 2025 Pre-Jardin e



Bienvenida: A medida que vamos llegando al jardin se les saluda a todos los niños y las niñas donde se le acoge con un gran saludo y que el dia de hoy vamos a disfrutar de grande experiencia pedagogicas en un ambiente de confianza, para interactuar con los objetos de su espacio creando su desarrollo construccion con la caja magicas de Figuras, donde fortalecemos sus afectividades con la escucha de algunas canciones de buenos dias y despedidas donde van construyendo juego simbolicos con los elementos a su mano. donde su juego es libre y expresivo.. luego se deja el material organizado, para luego ir a realizar las cotidianidades del aseo de lavado de manos, y control en el baño para luego ir alimentarse en su salon.

Taller: Caminando Voy Descubriendo Caminos

Continuando con las demas actividades del dia, despues de haber participado de la bienvenida y todos los momentos, las maestras invitaron a los niños y niñas a participar de la experiencia del dia de hoy. vamos a necesitar lazos, cinta de animos caron, estrellas, o huellas de manos o pies, sobre el piso vamos a dibujar o crear las lineas sobre el piso (rectas, curvas, zig-zag). ya todo listo y dispuesto los niños y las niñas tendran algunas imagenes como referentes para Jugar. las maestras van dando la orientacion los gatos van caminando sobre la cuerda, el perro va saltando por la huella del bosque, el seguir descubriendo vamos rodando como veces, en el agua. y para ir disfrutando del momento vamos girando en el circulo al final de todos los caminos, ya para ir dando finalidad a nuestra experiencia del dia de hoy, donde formaremos un circulo y todos sentados vamos a entablar un dialogo de como les parecio las actividades y que les gusto mas y respirar con confianza despues de terminar la actividad.





Powered by CamScanner



Continuando Con

Despues de haber disfrutado y haber participado de todos los momentos en las propuestas del dia a que se dejo el espacio organizado en el ejercicio de manejo colectivo, luego los llevaremos a realizar sus cotidianidades del lavado de manos para consumir sus alimentos del medio dia con mucho carino, despues de haber disfrutado se los llevo a realizar el refuerzo, de habitos del cepillado, para luego continuar con sus construcion de Juego Simbolico con los cuentos, escuchando, recreando los animales donde se fortalezca su Comunicacion, luego se les invite a tomar su descanso, al levantarse escucharan musica, Tomaran su refrigerio, se les arregla y ya listos tomaran de nuevo regresaran a casa a compartir con sus familias.



Valoración del dia

Durante las actividades realizadas el dia de hoy los niños y las niñas fueron muy participativos de su bienvenida y momentos cotidianos donde su autonomia es mas segura, siendo muy activos durante la jornada con las diferentes experiencias realizadas, donde hoy se realizo experiencias por la salud de cuidado y el respeto de algunas normas promoviendo la importancia de cada uno de los momentos compartidos, para socializar y fortalecer el trabajo de la salud personal. De igual manera se llevo a cabo el trabajo de buscar los caminos donde el utilizar los diferentes orientacion que estaban sobre el piso las lineas zig zag, lineal, circulo ellos y ellas fortalecieran, instrucciones, equilibrio orientacion de su espacio donde van desarrollando su pensamiento y el estar caracterizado de gatos y perros con sus mascaras apoyado en su elaboracion por sus familias, dando entusiasmo mostrando, Curiosidad por los animales, el buscar los caminos, siendo reglas y actuar de forma cooperativa.

Reflexion Pedagogica

Me agrado el trabajo de hoy donde el estar con sus mascaras fue algo novedoso para ellos, y ellas donde cada uno cuido y les agrado el trabajo, en situaciones lúdicas el seguir normas e indicaciones y fortalecer su cuidado y proteccion con su medio. y enriquecer sus saberes con todos lo cual seguiremos modo creando sus curiosidades.





fecha: 21 Mayo 2025 Pre-Jardin C

Bienvenida: A medida de su ingreso van interactuando con las personas que les dan la bienvenida, allí su recogida se realizara su bienvenida con canciones infantiles, y cantaremos todos, para fortalecer socomunicacion sea mas expresiva y segura, de igual manera sus docentes les tendran ambientado el espacio con objetos del aula para crear y construir sus propios juegos del momento.
Luego de haber compartido seguimos con las cotidianidades de la mañana para el fortalecimiento de su independencia y seguir compartiendo de las experiencias.

Rincones de exploracion creativos

Continuando con las experiencias del dia y despues de haber participado de sus experiencias de la mañana, las docentes les invitaran a todos los niños y niñas a que hoy disfruten de los rincones de exploracion creativa, una sera de plastilina, otro de arenas, otro de pintura en Acuarelas otro garabateo. para ello vamos a utilizar los siguientes materiales, plastilina, arena humeda, acuarelas, pinceles, papel craft, crayolas, colores, tiza, vaniadeo para que todos se desplazen y roten por los diferentes rincones, desarrollando sus habilidades artisticas teniendo unas buenas disposicion y realizarlas a su imaginacion con lo propuesto el dia de hoy.
donde el proponer estas actividades de los Rincones de exploracion llevamos a todos los niños y niñas a que descubran, disfruten, se agrupen y dejen volar su imaginacion con mayor seguridad de sus capacidades.

Continuando Con:

Despues de haber paseado debos los diferentes rincones, y experiencias desde su ingreso. las maestras invitaran a los niños y las niñas, ayudar a organizar el aula continuando con los procesos de lavado de manos para ir a consumir con agrado sus alimentos, al terminar este momento se los llevara a la zona recreativa para el manejo de su autocuidado, creando en ellos y ellas el manejo del Cepillado, luego vamos de regreso a aula para la hora de su descanso donde van escuchando musica muy suaves de relajación para que se sienta muy comodos, luego en su despertar se les arregla, luego llega la hora de su refrigerio donde se les arregla y ya listos de regreso nuevamente a casa a compartir con sus familias.

Valoración del dia:

Durante la realización de todas sus actividades del dia, desde su bienvenida donde han mostrado un ambiente calido, afectivo y acogedor que ha permitido que los niños y las niñas esten seguros, confiados que fluyan expresivos en todos los momentos emocionales en todo momento compartido. la interacción de los juego simbolicos les ayuda a establecer situaciones cotidianas creando personajes de su entorno favoreciendo su lenguaje y empatia por las cosas de su gusto. Seguidamente se continuo con el fortalecimiento de sus cotidianidades creando autonomia e independencia de todo lo que se realizo. En la exploración que se realizo de los rincones donde los niños y niñas fluyan descubriendo libremente sus emociones, ideas, e imaginación en cada uno donde mostraron gran interes por el material propuesto, participaron, estuvieron muy entusiasmados colaborando en esta actividad nos fortalecen sus habilidades artisticas y motrices finas donde les permite construir y dar significado a sus ideas y personajes

Reflexion Pedagogica...

En esta actividad se desarrollo la gran importancia de brindar diversidad de elemento y escogen entre todo la gama humana les gusto mas que todo lo que allí van encontrando, para imaginar, construir, hacer texturas dejando el impacto de dar material de su agrado con gran interes en todos los niños y niñas fortaleciendo sus aprendizajes significativos, integrales y felices

fecha: 22 Mayo 2025 Pre-Jardin C (Obstaculos)

Bienvenida:

A medida que los niños y las niñas van ingresando a su espacio donde su acogida que hoy se va interactuando, donde nos saludamos, estableciendo lasos afectivos con todos, a la vez que ellos y ellas llegaban, su espacio estara ambientado con objetos de su espacio donde tambien vamos a escuchar musica suave, tambien contar la ronda del saludo teniendo en cuenta mover las manos dando aplaus con manos, y asi sucesivamente tocando algunas partes de su cuerpo, luego se deja organizado el espacio y continuar con las cotidianidades del dia de auto cuidado personal y fortaleciendo a cada uno; para luego ir alimentarse muy saludable con todo lo brindado.

Taller: Explorando mis habilidades Corporales

Continuando con las demás actividades del dia y despues de haber participado, en su bienvenida han interactuado y expresado sus emociones, las maestras mutaron a los niños y niñas a participar de nuestra experiencia de dia de hoy, donde vamos a explorar sus habilidades Corporales con mas Seguridad y confianza. para iniciar el primer momento vamos a jugar a calentar el cuerpo, para ello decimos "Simon dice" vamos a saltar, golpear con las manos, gatear, correr, saltar, y entre otras mas acciones que vallas surgiendo, en el segundo momento vamos a jugar con el Semaforo. cuando este el verde corremos, Amarillo Caminar despacio, Rojo quedarse quieto como estatua! Segun oriente las docentes y ya para ir finalizando vamos a saltar dentro de los aros, Caminar sobre una cuerda para manejar equilibrio formaremos un circulo y se sientan y preguntar que más les gusto con la actividad del dia de hoy.





Powered by CamScanner

Continuando con:

Despues de haber disfrutado y participado del taller de habilidades corporales, las maestras invitaron a los niños y las niñas a que dejemos todo organizado y en el aula con los objetos utilizados.

luego seguimos con sus cotidianidad del momento, para ser mas independientes al consumir todos los alimentos del medio dia Terminando este momento, las docentes les brindaran a todos los niños y niñas a seguir construyendo sus juegos simbolicos con los bloques lógicos, despues de haber compartido vamos a tomar el descanso acompañado de musica suaves de relajacion, al levantarse se les pone musica del tren de arroyo. Arreglo, tomaran su refrigerio y listo a casa de nuevo a compartir con sus familias.

Valoración del día:

Durante las actividades del dia de hoy donde los niños y las niñas fueron muy participativas de manera muy positiva y entusiasmo frente a las actividades propuestas del dia, donde paso al manejo de sus cotidianidad durante el dia en sus momentos fueron muy seguros participando de sus rutinas como todo van fortaleciendolo. Durante el desarrollo del taller de explorando mis habilidades corporales Orientado por el juego y la música, se observo su interes por parte de todos los niños y niñas con la dinamica "Simon dice" permitio reforzar su habilidades motoras gruesas como correr, saltar, Caminar, Siguiendo las instrucciones del momento, promoviendo la escucha, atento, la secuencia, y la coordinacion corporal, donde ellos afianzaran las orientaciones, respeto al otro y fortalecer su equilibrio.

Reflexion Pedagogica:

Esta actividad del dia de hoy me permitio ver su interes, atencion, seguridad y el gusto de jugar con seguridad, ya que fueron muy participativo y les interesa bastante el atender y realizar los diversos movimientos con todos, lo propuesto desarrollando cada vez su exploracion viviendo más activa en sus diversas actividades.

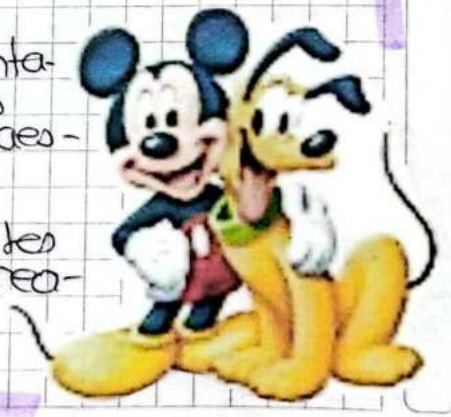


Semana del 26 al 30 MAYO

Eje: Expresión - Creatividad

Procesos de Desarrollo

- Los niños y las niñas participan activamente de las actividades donde realizan sus aportes, ideas a partir de las ambientaciones y escenarios enriquecidos
- Los niños y niñas realizan sus propias representaciones gráficas, visuales y corporales a través del juego y las interacciones con sus pares, maestras y los elementos
- Los niños y las niñas asocian y relacionan los elementos con su uso, dando un sentido creativo y curioso.



Powered by CamScanner

Pre jardin 26 al 30 Mayo

Recursos

1. Elementos naturales - reciclables
2. Hojas blancas 27.
3. Pitillos 2018.
4. Vinilos.
5. Instrumentos musicales
6. Crayolas
7. Papel Kraf.
8. Cinta aislante blanca 2.
9. tunel, colchoneta, aros

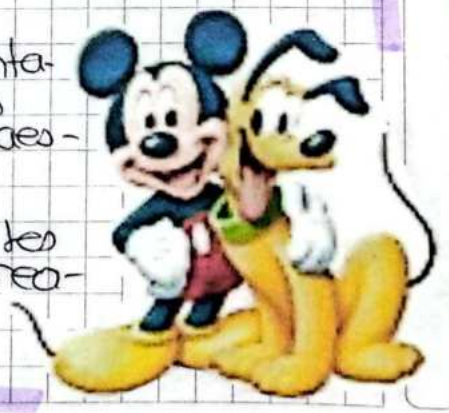


Semana del:

Eje: Expresión

Procesos de Desarrollo

- ... los niños y las niñas participan activamente de las actividades donde realizan sus aportes, ideas a partir de las ambientaciones y escenarios enriquecidos
- ... los niños y niñas realizan sus propias representaciones graficas, visuales y corporales a través del juego y las interacciones con sus pares, maestras y los elementos
- ... los niños y las niñas asocian y relacionan los elementos con su uso, dando un sentido creativo y curioso.



Powered by CamScanner



Fecha: 26 Mayo

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, invitándoles a participar de la ambientación de bienvenida que consiste en disponer elementos como botones grandes de colores y de figuras con cordones sobre las mesas y cada uno tendrá una silla y sus elementos con la finalidad de jugar, crear y compartir, observando las interacciones que se presentan durante el juego. Continuando después con lavado de manos, y alimentación saludable de la mañana.

Terminado este momento las maestras regresarán al aula en compañía de los niños y niñas y allí habrá un tiempo de música Flordelirica invitándolos a moverse al ritmo de la música, explorando nuevos movimientos con su cuerpo.

Juego Heuristico me divierto

Continuando con las actividades del día y después de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar de la experiencia que se desarrollará en un ambiente cálido y seguro, donde se ambienta y se les presenta una variedad de elementos, naturales y reciclables como cajas, tubos, telas, barquitos de papel, piedras, tablas y papel kraf como tapete donde los elementos estarán expuestos, explorando estos elementos a través del juego, fortaleciendo su creatividad ya que ellos y ellas son los que van a crear sus propias representaciones, reconociendo sus conquistas y la de sus pares. Durante la experiencia se les motiva a compartir sus ideas en las interacciones, realizando preguntas, recogiendo las voces de los niños y niñas, fortaleciendo comunicación verbal.



Powered by CamScanner



Continuando con:

Despues de haber disfrutado del juego de exploración, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar recogiendo todos los elementos en ejercicio cooperativo, luego se pasara al lavado de manos, pasando al comedor para consumir los alimentos de medio dia. Terminado este momento, las maestras se dirigiran al patio o zona recreativo con los niños y niñas en tiempo de juego espontaneo dispo-niendo diferentes elementos de forma, tamaño, color, creando sus propios juegos. Mientras se refuerza los hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos y cepillado de dientes). Regreso al aula hora del descanso acompañado de musica instrumental, despertar con musica infantil, arre-glo personal, refrigerio, juego de rompecabezas, salida a casa.

Valoración del dia:

Se inició una nueva Semana evidenciando que los niños y niñas despues del fin de semana ingresaron al aula muy sonrientes. Ised dijo que extrañaba el jardin disfrutando de la ambi-entación muy concentrados ensartando los cadones en los bonetes, par-ticipando de los ritmos cotidianos y un momento de musica folclorica, explo-rando nuevos movimientos corporales al ritmo de la musica.

De acuerdo a lo planeado en el juego heuristico los niños y niñas disfrutaran de la experiencia explorando, descubriendo y realizando sus propias representaciones como navegar en los barcos de papel, carreteras con piedras, colocando nombres cerca-nos a su juego como el verdedor de papas que eran las piedras el momento de navegar donde los barcos se convirtieron tambien en aviones una experiencia de exploración e integración

Reflexión Pedagógica:

De acuerdo a lo planteado en pro del desarrollo integral de los niños y niñas teniendo en cuenta las intencionalidades Pedagógicas se reflexiona que los elementos fueron suficientes llamativos para la tranquilidad y exploración de los niños y niñas se podria volver a planear articulando otros elementos





Fecha. 27 MAYO

Bienvenida

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando chocando las manos invitandoles a partiapar de la ambientación de bienvenida que consiste en varios canastos con diferentes como titeres de dedo, animales, tapas, con la intencionalidad que realicen sus propios juegos y representaciones mediante la exploración y las interacciones, continuando despues con los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento de la alimentación las maestras regresaràn al aula en compañia de los niños y las niñas y allí habrá elementos expuestos para un tiempo de juego espontaneo. ofreciendo objetos como arma todo en fichas grandes, observando las construcciones que realizan

Taller Pintores de colores

Continuando con las actividades del dia y despues de partiapar de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaràn a los niños y niñas a partiapar del taller pintores de colores, con la intencionalidad de que los niños y niñas exploren y descubràn colores, figuras explicandoles en que consiste el taller dàndo los recursos a utilizar como mesas, sillas, hojas blancas, vinilos de colores donde se pondràn pequeñas cantidades en las hojas, Pitillos para cada uno, cada niño tomará un lugar observando los elementos y la maestra narrara una historia sobre el monstruo de colores que tenia muchas formas y colores, donde cada uno tomará el pitillo y soplando sobre los charcos de vinilos en la hoja descubriendo lo que sucede, aparte el fortalecimiento de musculos orales que se utilizan para hablar, favoreciendo el lenguaje, la respiración al soplar, terminando el taller con la exposición de las creaciones de cada uno



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado del taller de colores, las maestras invitarán a los niños y niñas a colaborar organizando el aula para pasar al lavado de manos y luego al comedor para consumir los alimentos del medio día.
Terminado este momento las maestras se dirigirán con los niños y niñas a la zona recreativa allí un tiempo de juego espontaneo utilizando diferentes elementos como fichas, tubos creando sus propios juegos, luego un tiempo de hábitos de aseo uso de baño, lavado de manos y dientes).
Regreso al aula hora del descanso, con lectura de cuentos, despertar con música, arreglo personal, refrigerio, tiempo de rondas infantiles y salida a casa.

Elaboración del día

De acuerdo a lo planteado en el día se evidencio que los niños y niñas ingresaran al aula desde la mañana muy activos, saludando y jugando una exploración activa y el aprendizaje a través del juego, lo cual es fundamental en su desarrollo integral, cada momento y experiencia fomento la interacción social y la creatividad en ellos y ellas.
Disfrutando la lectura donde al leer el cuento el monstruo de colores les genero curiosidad realizando algunos gestos al ir escuchando el cuento al soplar en la hoja con las manchas de vinilo se evidencio que les llamo la atención, pero que se les dificulta un poco soplar, dado los maestros les explico ayudándoles y todos lo intentaron soplando y esparciendo la pintura, creando figuras a las cuales le pusieron un nombre curioso., una experiencia significativa

Reflexión Pedagógica

Como maestras se les facilito un ambiente calido y acogedor, donde los niños y niñas se sintieron motivados a participar, contando con elementos suficientes, más sin embargo se puede articular nuevos elementos a una proxima actividad de esta misma.



Powered by CamScanner



Fecha: 28 Mayo

Bienvenida: A medida que los niños y niñas van ingresando al aula, las maestras los irán saludando de manera verbal, acompañando el saludo con música invitandolos a mover el cuerpo escuchando la música de una manera libre y espontanea, reconociendo su cuerpo y lo que pueden realizar a través de el como movimientos y otras acciones. Luego se pasará a los ritmos cotidianos de la mañana como lavado de manos y alimentación saludable

Despues de haber terminado este momento las maestras y los niños y niñas se dirijiran al aula y alli habrá una ambientación con tubos pequeños con agujero y cordones un juego de compartir, ensartar y crear. observando que uso le dan a los elementos mediante las interacciones

Rincon musical:

Continuando con las diferentes actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitaran a los niños y niñas a participar del rincón musical, ambientando el aula con diferentes instrumentos musicales como maracas, panderetas, guitarras, xilofonos, tambores, palos de lluvia, en un espacio acogedor permitiendo a los niños y niñas explorar libremente los instrumentos experimentando con ritmos y melodias, mientras se les anima a imitar sonidos de la naturaleza o canciones infantiles, Se realizaran actividad musical dirigida como juegos de imitación musical y danzas en grupo, fortaleciendo la participación activa, el desarrollo auditivo, y ritmico de los niños y niñas asi como su expresión emocional a través de la musica y la coordinación motora al tocar los instrumentos, experimentando sus propias melodias, finalizando con un canto grupal tocando los instrumentos



Powered by CamScanner



Continuando con:

Después de haber disfrutado del rincón musical, las maestras invitaron a los niños y niñas a colaborar organizando el aula recogiendo todo en su lugar. Pasando después al lavado de manos y luego al comedor para consumir los alimentos.
Terminado este momento los niños y niñas se dirigieron a la zona recreativa en compañía de las maestras en tiempo de juego de fichar para armar figuras, mientras se refuerza el proceso de hábitos (uso del baño, lavado de manos y dientes), regreso al aula, hora del descanso acompañado con lectura de cuento, despertar con música, arreglo personal, Refrigerio y salida a casa.

Valoración del día:

De acuerdo a lo planeado, se evidenció la participación activa de los niños y niñas en los diferentes momentos y actividades fortaleciendo su desarrollo integral, el reconocimiento del cuerpo a través de la música y el movimiento, así como la exploración creativa en el rincón musical fortaleciendo habilidades motrices, auditivas y la expresión emocional.
A partir de las ambientaciones, enriquecidas los niños y niñas interactuaron libremente con los instrumentos musicales, aunque se resalta que a Liam no le gustó las pelas de lluvia ya que expresó miedo por el sonido que produjo el instrumento, pero con los demás los manipuló y se divirtió compartiendo con sus pares.
La participación activa los llevó a escuchar, expresar, crear e identificar, cada uno a su propio ritmo.

Reflexión Pedagógica:

Al reflexionar frente a lo planeado reconozco que el tiempo para cada momento y experiencia, llega a ser un desafío, porque hay ciertos momentos que necesitan más tiempo como el rincón musical ya que estaban muy concentrados explorando y creando a partir de los elementos expuestos y que se pueden añadir otros recursos contando con una variedad mucho más amplia



Powered by CamScanner

29 05 25

PRE-Jardín G

Animales Coloridos

Taller

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA: Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con la temática de piramide de donas con la que podrán interactuar e ingresar al jardín de una manera armónica.

- En el salón encontrarán diferentes muñecos de animales con los que podrán compartir e interactuar. mientras las docentes por medio de sonidos de animales les darán pistas, para que identifiquen ¿Qué animal es? y el niño o niña que lo tenga se pondrá de pie. para imitar el sonido de este animal.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación
- Al llegar al salón encontrarán un cartel grande con crayolas y música infantil de animales o de los sonidos que emiten los animales, los niños y niñas se ubicarán formando un círculo al rededor del cartel de animalitos, tomarán los crayones y les darán color a los diferentes animales que estan plasmados en el cartel, para finalizar esta experiencia se les entregará a cada uno, elementos que representen animales y harán una corta representación del sonido que emiten, dar el nombre del animal y los alimentos que comen.
- Se realizan hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias del día las docentes titulares acomodaron los niños y niñas en sillas a cada uno le pondrán un pañito en la cara, de fondo sonarán sonidos de la naturaleza (selva, mar, viento etc...) mientras se les hace un pequeño masaje en las manos.



Milena León
Aux. pedagógica

Powered by CamScanner

Pre-Jardín C

Valoración:

Al llegar al jardín los niños y niñas pudieron jugar con las pirámedes de bonas junto a sus compañeros del jardín y sus acompañantes, al ingresar al jardín en el salón las docentes titulares les habían ambientado previamente con animales de juguete en las mesas y sonidos de la naturaleza, en lo que participaron activamente a medida que iban llegando, jugaban y compartían con sus demás compañeros, realizaron el desplazamiento al baño para realizar sus hábitos de higiene, para luego desplazar hasta el comedor y disfrutar de sus alimentos.

Al llegar nuevamente al salón se organizaron los niños y niñas en mesas, se les iba explicando que íbamos a realizar, se les mostró los diferentes animales que iban a pintar, ellos de manera entusiasta decían cómo se llamaba y algunos emitían los sonidos que hacen estos, seguido se les iba preguntando quién quería el león, perro... para que ellos escogieran el que más les llamaba la atención, se les entregó las colores para que pintaran en este momento se evidenció que algunos tienen mejor agarre y fuerza en sus manos para pintar que otros, pero todos lo hicieron con dedicación.

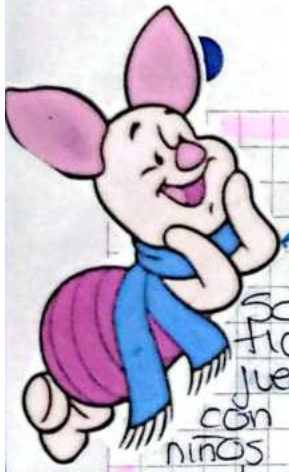


Realizaron hábitos de higiene y alimentación

Para finalizar las experiencias que tuvieron en el dra. las docentes los acomodaron formando un círculo, les colocaron un panito en su cara cubriendo los ojos y realizando un masaje en sus manos a lo cuál los niños y niñas les gustó.

Reflexión Pedagógica: En lo personal siento que trabajar con este grupo es muy agradable ya que son niños activos, participativos y entusiastas, lo que hace que las experiencias fluyan.

Powered by CamScanner



Fecha: 30 mayo

Bienvenida:

A medida que los niños y niñas van ingresando al aula las maestras los irán saludando mediante un saludo cordial, invitandoles a participar de la actividad de bienvenida, que consiste en un juego de crear y construir figuras, torres, apilar, agrupar con diferentes elementos, observando las interacciones de los niños y niñas dando respuesta a sus inquietudes, luego continuar con los ritmos cotidianos de la mañana lavado de manos y alimentación saludable.

Terminado este momento las maestras regresaràn al aula con los niños y niñas con un tiempo de musica y baile, expresandose libremente a través de movimientos corporales.

Taller Juego de obstaculos

Continuando con las actividades del dia y despues de haber partiapado de la bienvenida y demás momentos, las maestras invitarán a los niños y niñas a participar del taller corporal comenzando con la preparación del espacio, donde se colocaran cintas aislantes de colores formando lineas y zig-zags en el piso, creando un recorrido visualmente atractivo y desafiante, ubicando aros en diferentes posiciones para que los niños y niñas puedan saltar dentro de ellos o utilizarlos como puntos de referencia, luego llegaràn a un tunel pasando por el donde los esperará una colchoneta para que den un bote y rodar sobre ella, fortaleciendo motricidad gruesa, mientras se divierten, a lo largo del taller la exploracion, coordinacion, creatividad del movimiento, permitiendo a los niños y niñas experimentar diferentes formas de delplazarse y superar cada obstaculo, en un ambiente seguro y estimulante, cerando el taller con un juego donde pasará uno detras del otro.



Powered by CamScanner



Continuando con

Despues de haber participado activamente del taller, los maestros invitaran a los niños y niñas a colaborar organizando el aula guardando todo en su lugar un ejercicio cooperativo. Pasando despues al lavado de manos, para disfrutar de un rico almuerzo, terminado este momento los niños y niñas junto con las maestras estarán en la zona recreativa un tiempo de juego espontaneo proporcionando diferente elementos de color y tamaño, juego refuerzo de hábitos de aseo (uso del baño, lavado de manos, cepillado de dientes) regreso al aula hora del descanso acompañando este momento con lectura del cuento, despertar con musica arreglo personal, refrigerio, entonando canciones infantiles, salida a casa.

Valoración del día

Durante este día se observo una participación activa y entusiasta por parte de los niños y las niñas en las actividades propuestas. La bienvenida fue un momento clave para establecer un ambiente acogedor, calido y de confianza, donde los niños y niñas se sintieron comodos para expresarse y socializar. En el juego de obstaculos, se noto como los niños y niñas no solo disfrutaron de la actividad física, sino que tambien desarrollaron habilidades motoras gruesas y coordinación al saltar, rodar y sortear obstaculos.
El uso de las cintas brillante de colores y aros estimulo su curiosidad e interes, lo que favoreció su atención y participación, observando como algunos niños y niñas tomaron el liderazgo al ayudar a sus pares como Mario ayudando a Liam, Laura ayudando a sofia a superar los obstaculos.

Reflexión Pedagogica

Al reflexionar sobre lo planificado, es importante reconocer como se manejo el tiempo y los recursos, evidenciando que fue oportuno y que los niños y niñas disfrutaron de cada momento, sin embargo podria considerar la inclusión de elementos sensoriales adicionales para enriquecer la experiencia como texturas y sonidos.



Powered by CamScanner